

# PROJET « SAVOIR PARTAGER »

## OBJECTIFS

- 🍌 Aider les enseignants et futurs enseignants de la ligue, en leur proposant un outil pédagogique sur lequel ils pourront s'appuyer pour enrichir leurs contenus d'enseignement
- 🍌 Contribuer à la qualité de l'enseignement du judo jujitsu dans le Grand Est, en partageant notre richesse pédagogique construite au travers de notre expérience d'enseignant
- 🍌 Favoriser les échanges d'expérience et le partage des compétences
- 🍌 Compléter la formation initiale et continue des enseignants en leur épargnant de longs déplacements.
- 🍌 Permettre aux enseignants de « ... *laisser une trace* ... »

## SUPPORT

- 🍌 Construire avec les enseignants, formateurs et conseillers techniques de la ligue, une base de données vidéo (vidéothèque) classant les exercices pédagogiques qui permettent l'apprentissage progressif des « incontournables » de la pratique du judo jujitsu (= les fondamentaux).

## METHODOLOGIE

### Phase 1 :

- 🍌 Définir les incontournables en Nage Waza et en Ne Waza
- 🍌 Classer ces incontournables dans une arborescence
- 🍌 Planifier sur plusieurs olympiades, l'étude des différents incontournables

### Phase 2 :

- 🍌 Organiser des temps de réflexions entre « ambassadeurs » du projet (les formateurs régionaux et les conseillers techniques) autour des exercices pédagogiques permettant de développer l'un des incontournables définis.
  - 🍌 Regroupement par bassin
  - 🍌 3x/an
- 🍌 Filmer les exercices pédagogiques retenus pour leur efficacité
- 🍌 Attribuer aux vidéos le nom de l'incontournable traité et le nom de l'enseignant ayant partagé l'exercice
- 🍌 Déposer les exercices pédagogiques dans la vidéothèque, accompagnés d'un descriptif technique.

### Phase 3 :

- 🍌 Organiser des ateliers participatifs sur l'ensemble du territoire de la région.
  - 🍌 3x/an dans une douzaine de villes du Grand Est
  - 🍌 1 ambassadeur présent lors de chaque atelier et dans chaque ville
  - 🍌 Démonstration faite par l'ambassadeur, de quelques exercices pédagogiques (4 ou 5) définis lors des séances de réflexion des ambassadeurs
  - 🍌 Contribution des enseignants présents aux ateliers
- 🍌 Filmer les nouveaux exercices partagés par les enseignants présents aux ateliers participatifs
- 🍌 Déposer les vidéos dans la vidéothèque en nommant les vidéos par le nom de l'enseignant qui partage l'exercice

## PROJECTIONS

- 🍌 Définir les typologies de pratique du judo en fonction des différentes préférences motrices existantes (travail de recherche en lien avec l'université)
- 🍌 Faire évoluer les exercices pédagogiques en tenant compte des préférences motrices des judokas (pour gagner du temps sur les apprentissages).
- 🍌 Créer une Académie de la Pédagogie dans le Grand Est.
- 🍌 Étendre au niveau national et international la base de données vidéo, pour enrichir encore davantage et de manière exponentielle la richesse de la vidéothèque, au service des enseignants.

## MOTS CLES

- 🍌 « Construire ensemble »
- 🍌 « Laisser une trace »
- 🍌 « Prendre soin de la suite »
- 🍌 « Être au service de nos enseignants et futurs enseignants »
- 🍌 « Jita Yuwa Kyoie, pas que des mots .. »

**« Redonnons une partie de ce que nous  
avons reçu ! »**