

PARLONS JUDO

ORDRE DU JOUR

- 01 | **Dans un contexte de reprise progressive d'activité, les regroupements à grande échelle risquent dans un premier temps de ne pas être autorisés. Quel format de stage national de rentrée (SNR) pouvons-nous imaginer ? Les échanges nous conduiront également à aborder le secteur de la formation continue, projet « SAVOIR PARTAGER » et l'application « DONNA ».**

PRÉSENTS

Enseignants + Dirigeants + Conseillers techniques | 55

1. Consignes à respecter durant la visioconférence pour sa bonne tenue

- Allumer le micro uniquement en temps de prise de parole
- Afficher la conversation (3^{ème} icône en partant de la droite, dans la barre des tâches du logiciel) pour demander la parole par message et attendre que l'animateur de la « visio » vous donne la parole

2. Préambule

- Mot de bienvenue
- Rappel du thème de séance et du plan suivi pour son traitement

3. Quel format pour le stage national de rentrée ?

Au vu du contexte actuel d'une part, de l'incertitude quant au rythme de déconfinement d'autre part ou encore des différences de niveau de pandémie dans les territoires, la fédération laisse libre format d'organisation du stage national de rentrée (SNR) aux ligues. Ce pose alors la question du format structurel de l'organisation et de celui des contenus.

3.1. Quels contenus ?

Il est précisé en préambule que des informations sécuritaires et pédagogiques liées à la pratique judo, dans un contexte de pandémie sont nécessaires dans la période de la rentrée. Le judo est multidisciplinaire. Des exercices pédagogiques de pratique en « solo » existent et peuvent être mis en place dans les clubs dans les différents champs d'activité (judo, jujitsu, kata, Taïso, ...). Il est important de communiquer cela aux parents des élèves pour **rassurer** (les parents et les pratiquants). Le SNR peut donc apporter des conseils pratiques de mise en œuvre.

Une information fédérale est donnée sur les groupes de travail qui ont été engagés pour constituer des fiches « **protocoles de reprises** », par niveaux de vigilance ainsi que des exemples de séances pédagogiques adaptées pouvant être réalisées. Ces documents seront envoyés prochainement dans les clubs, en plusieurs étapes.

PARLONS JUDO

3.2. Quelles périodes ou dates ?

Une première intervention est faite pour préciser que les enseignants seront accaparés par la rentrée club, dans un contexte particulier et qu'il serait peut-être souhaitable d'organiser le SNR en octobre.

D'autres arguments opposés sont présentés dans le sens où il est important de se voir avant la rentrée de manière à recevoir et à échanger autour des préconisations sécuritaires et pédagogiques.

Pour répondre à ces deux premiers arguments, il est envisageable par exemple d'organiser le SNR en plusieurs phases/étapes allant de fin août (dernier week end) à début octobre. C'est une alternative.

3.3. Quel format ?

Plusieurs formats peuvent être envisagés de manière à répondre aux autorisations sanitaires gouvernementales que nous aurons à la rentrée.

Si nous sommes tenus de limiter le nombre de participants par exemple (un nombre plancher ou en fonction de la superficie de la salle) un format par département pourrait répondre à cette contrainte de volume. Dans ce cas, un format sur une journée ou une demi-journée pourrait convenir. Une demi-journée semble toutefois un format trop petit d'autant plus que nous aurons été éloignés pendant un certain temps.

Il est relevé que l'intérêt des SNR réside également dans le brassage. Les formats par bassin ou département peuvent répondre aux contraintes du nombre imposé par le gouvernement, mais réduisent le brassage territorial. Cette solution devrait donc intervenir en solution de remplacement si un format plus grand (par bassin) n'est pas autorisé.

Tout ce qui peut être fait à distance (infos fédérales, régionales) doit être envisagé. Des outils nous permettent actuellement de le faire (visioconférence). Cela permettrait d'apporter une alternative à la contrainte du nombre. Un premier envoi par mail permettrait aux enseignants et dirigeants de prendre connaissance dans un premier temps des informations, puis une visioconférence permettrait d'échanger sur les différents thèmes. L'avantage est que plusieurs visioconférences peuvent être planifiées, à des horaires variables,... Il conviendra de s'assurer que chaque club dispose d'une personne pouvant se connecter. Un accompagnement peut-être envisagé en local.

Si nous sommes contraints par le nombre dans la pratique, nous pouvons également envisager de limiter le nombre de participants par club ou par district. Ces personnes se feront ensuite le relais auprès de leur club. C'est une piste à explorer ! Dans cette configuration, une inscription préalable bien anticipée serait nécessaire.

L'organisation de plusieurs petits SNR nécessite la présence d'un plus grand nombre de formateurs ou alors que les formateurs interviennent sur plusieurs SNR. Il peut être envisagé d'organiser fin août un rassemblement d'un collectif de formateurs qui travailleraient sur les différents thèmes définis, de manière à homogénéiser les contenus qui seront dispensés dans les différents SNR.

Un stage de formation de l'Union Européenne de Judo (UEJ) est prévu en octobre, au même titre que celui de l'année dernière avec M. Katanishi à St Avoild. Il interviendrait donc après le « rush » de la rentrée ce qui répondrait à la première crainte évoquée par le rush de la rentrée.

PARLONS JUDO

Un format de SNR encore plus petit, par districts (ou autres secteurs) est également évoqué dans les échanges pour la partie pratique du SNR.

Des Webinaires (séminaires à distance) pour la partie informations théoriques semblent être une formule qui retienne l'adhésion des participants dans la mesure où ils répondent pleinement aux contraintes du moment. Il est de plus possible de les enregistrer pour permettre aux personnes n'y ayant pas participé de les réécouter par la suite.

4. La formation continue des enseignants

Actuellement elle comprend le SNR, les week end de formation CQP ouverts à tous les enseignants, le projet SAVOIR PARTAGER et les autres journées isolées de formation (Taïso, Eveil Judo, Kata, UV2, Jujitsu, Self Défense, ...) organisées sur le territoire.

Un bref rappel du concept de la formation participative proposée par les ateliers participatifs du projet SAVOIR PARTAGER est donné.

4.1. Quels attendus des enseignants en termes de contenus de formation continue ? Par catégories de publics ou sur les incontournables de la pratique en Tachi Waza ou en Ne Waza.

La question du renouvellement est posée. Les heures non réalisées pourront être faites dans la saison à venir. L'idée est que chaque enseignant puisse reprendre car nous aurons besoin de tout le monde pour réussir cette rentrée judo. Il ne faut pas oublier que nous serons dans un contexte de concurrence avec les autres fédérations.

Yannick Fousse rappelle les rattrapages de contenus de formation AC/AS/CFEB/CQP de septembre à novembre (pour la promotion 2019/20) et le redémarrage de la promotion 2020/21 (en octobre). Une circulaire sera envoyée dans les clubs avec ces informations.

Une demande de contenus spécifiques au judo dans les écoles est faite dans le cadre de la formation continue.

Petit rappel sur l'application « Donna » qui regroupe différents exercices pédagogiques en lien avec des thèmes prédéfinis. Cette application permet de proposer des contenus vidéo. Le judo dans les écoles peut donc être un thème qui peut être proposé dans l'avenir sur cette plateforme collaborative au même titre que l'éveil judo ou autre.

Un contenu spécifique au judo adapté à notre situation du moment peut constituer un thème de formation continue. La pratique « judo pour la santé », dans un contexte de contraintes sanitaires ou non, semble être une alternative au contexte actuel. Il est possible de constituer des exercices pédagogiques en lien avec le contexte Covid et de les mettre sur la plateforme « Donna » qui est à disposition de tous les enseignants.

4.2. Autres points abordés :

Une formation accélérée peut-être dispensée à des membres du club, non enseignants mais ceinture noire 1D ou 2D, pour compenser l'impossibilité pour certains enseignants âgés de ne pas pouvoir reprendre en septembre l'enseignement dans ce contexte de Covid. Ce sont des questions que nous devons nous poser, au même titre que la fédération qui a déjà entrepris les réflexions sur ce point.

La question de la responsabilité est posée par rapport à des cas de Covid-19 qui pourraient intervenir dans les clubs à la suite de la reprise. La précaution première à prendre est de respecter les consignes gouvernementales imposées, ainsi que les

PARLONS JUDO

préconisations des protocoles définis par la fédération répondant aux directives gouvernementales. Dans ce cas de figure, la responsabilité du club ne peut être engagée car les protocoles fédéraux auront été validés par le ministère. Les conditions de reprise dans les écoles nous donneront déjà quelques éléments, un premier retour sur les difficultés rencontrées par le déconfinement.

5. Le projet SAVOIR PARTAGER et l'application « DONNA »

5.1. L'application « Donna » : du partage et de la communication réactive

L'application « Donna » se présente sur le modèle d'un club, avec plusieurs équipes à l'intérieur de ce club (benjamins, compétiteurs, dirigeants, équipe d'encadrement, ...). Chaque membre du club peut accéder aux différentes équipes (Team) du club (dans la mesure où elles sont publiques. Une rapide présentation des différentes « Team » (équipes) du club SAVOIR PARTAGER est faite (une douzaine de Team actuellement).

Une information est faite sur la manière de consulter la liste des différentes Team publiques qu'il est possible de rejoindre.

Le club SAVOIR PARTAGER (sur Donna) a pour vocation à être ouvert à d'autres enseignants (d'autres ligues ou d'autres pays). Il regroupera peut-être à moyen terme, 1000, 2000, ..., enseignants et permettra donc d'avoir une très grande richesse de contenus pédagogiques. Le « chat » de ce club « SAVOIR PARTAGER » étant ouvert à tous les membres du club, il ne sera plus restreint aux seuls enseignants de la ligue, mais ouvert au niveau national voire international.

Pour permettre de garder l'avantage proposé par cette outil d'une communication rapide et réactive entre enseignants de la ligue Grand Est, nous allons créer un deuxième club que nous nommerons LGEJ qui sera quant à lui réservé aux seuls enseignants de la ligue. Ce club aura pour vocation de constituer un outil de communication réactif en permettant à la fois à la ligue de faire des rappels rapides sur des actions ou autres infos, et à la fois aux enseignants de partager des idées, remarques ou autres. Pour cela, nous créerons à l'intérieur de ce club une Team (PARLONS JUDO) qui permettra, en complément de ce qui se fait déjà par le biais de la visio, d'apporter des compléments ou d'autres propositions aux personnes n'ayant pas pu prendre la parole durant la visio ou pour les personnes n'ayant pas pu y participer mais souhaitant quand même apporter leur pierre à l'édifice. Une invitation pour intégrer ce club dans « Donna » sera donc très prochainement envoyée par Email aux enseignants.

Certains comités ont également déjà créé leur club COMITE sur l'application Donna ce qui permet de communiquer rapidement avec les enseignants du comité, au même titre qu'un SMS.

Pour que l'outil de communication soit vraiment réactif, il est primordial que les enseignants mettent également cette application sur leur smartphone. Ça fonctionnera alors comme WhatsApp ou autres, sauf que ce sera une application réservée à la communauté judo et que nous pouvons gérer les entrées et les sorties.